MATEMATİKBİZ
www.matematik.biz

6. Sınıf Matematik 1. Dönem 2. Yazılı Senaryo 4 Örnek Sınav 1

Öğretmen Cevap Anahtarı • Adım adım çözüm ve dereceli puanlama

CEVAP ANAHTARI

1. Sınav belirtke tablosu

Soru	Kazanım	Puan
1	**MAT.6.6.1** Bir olayın olasılığını gözleme dayalı tahmin edebilme	**10**
2	**MAT.6.1.6** Kesir ve bölme işlemi arasındaki ilişkiye yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	**10**
3	**MAT.6.1.7** Gerçek yaşam durumlarında karşılaşılan kesir, ondalık ve yüzde gösterimleri ile ilgili dört işlem gerektiren problemleri çözebilme	**20**
4	**MAT.6.1.7** Gerçek yaşam durumlarında karşılaşılan kesir, ondalık ve yüzde gösterimleri ile ilgili dört işlem gerektiren problemleri çözebilme	**15**
5	**MAT.6.1.8** Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda standart uzunluk ölçme birimlerini değerlendirebilme	**10**
6	**MAT.6.1.8** Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda standart uzunluk ölçme birimlerini değerlendirebilme	**20**
7	**MAT.6.5.1** Kategorik veya nicel (kesikli) veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	**15**
	Toplam • 7 soru • 40 dakika	**100**

2. MEB konu-soru dağılım tablosu ile karşılaştırma (Senaryo 4)

Kod	Tablodaki soru sayısı	Bu sınavdaki soru	Bu sınavdaki puan
MAT.6.6.1	1	1	10
MAT.6.1.6	1	2	10
MAT.6.1.7	2	3, 4	20 + 15
MAT.6.1.8	2	5, 6	10 + 20
MAT.6.5.1	1	7	15

3. Genel puanlama ilkeleri

- Puanlar her sorunun “Puanlama” sütunundaki adımlara göre verilir; adım puanları toplanarak sorunun puanı bulunur.
- İşlem ya da gerekçe istenen sorularda yalnız sonuç yazılmışsa yalnız “sonuç” adımının puanı verilir.
- Matematiksel olarak doğru farklı bir yol kullanılmışsa adım puanları o yola uyarlanarak tam puan verilebilir.
- Bir adımdaki işlem hatası sonraki adımlara doğru biçimde taşınmışsa yalnız hatalı adımın puanı kesilir (zincirleme kesinti yapılmaz).
- Birim, işaret ya da gösterim istenen yerlerde eksik yazım ilgili adımın puanını etkiler; ölçütte yazmayan durumlar zümrede birlikte değerlendirilir.

4. Soru soru cevaplar ve dereceli puanlama

SORU 1 | MAT.6.6.1 | Deneysel Olasılık — 10 puan

Buna göre, bu deneyde üst yüze 2 gelme olayının deneysel olasılığını kesir ve yüzde olarak yazınız.

Beklenen yanıt (adım adım)	Puanlama	
1. adım: Toplam deney sayısı 28 + 40 + 32 + 30 + 45 + 25 = 200	Toplam deney sayısı	**3 puan**
2. adım: Göreli sıklık $\frac{40}{200} = \frac{1}{5}$	Göreli sıklığı kesirle yazma	**4 puan**
3. adım: $\frac{1}{5} = \frac{20}{100} = \%20$	Yüzdeye çevirme	**3 puan**
	Dereceli puanlama:	
	Yöntem doğru, bir işlem hatası var	**7 puan**
	Yalnız sonuç yazılmış	**3 puan**
	Boş ya da ilgisiz cevap	**0 puan**

Sık yapılan hata: Göreli sıklık yerine sıklığı ya da $\frac{1}{6}$ değerini yazmak.

SORU 2 | MAT.6.1.6 | Kesir ve Bölme İlişkisi — 10 puan

$\frac{13}{25}$ $\frac{11}{6}$ $\frac{8}{33}$ Buna göre, bu kesirlerin ondalık gösterimlerini bularak devirli olanları devir çizgisi kullanarak yazınız.

Beklenen yanıt (adım adım)	Puanlama	
1. adım: 13 ÷ 25 = 0,52	Bölme işlemi	**3 puan**
2. adım: 11 ÷ 6 = 1,8333...	Bölme işlemi	**3 puan**
3. adım: 8 ÷ 33 = 0,2424...	Bölme işlemi	**2 puan**
4. adım: $\frac{13}{25}$ = 0,52 (sonlu); $\frac{11}{6} = 1,8\overline{3}$ (devirli); $\frac{8}{33} = 0,\overline{24}$ (devirli)	Devir çizgisiyle yazma	**2 puan**
	Dereceli puanlama:	
	Yöntem doğru, bir işlem hatası var	**8 puan**
	Yalnız sonuç yazılmış	**2 puan**
	Boş ya da ilgisiz cevap	**0 puan**

Sık yapılan hata: Devirli gösterimde tekrar etmeyen basamağın da üzerine çizgi çekmek (ör. $0,1\overline{6}$ yerine $0,\overline{16}$ yazmak).

SORU 3 | MAT.6.1.7 | Kesir, Ondalık ve Yüzde Problemleri — 20 puan

Buna göre, kaç paket fındık hazırlanır? İşlemlerinizi göstererek bulunuz.

Beklenen yanıt (adım adım)	Puanlama	
1. adım: Tam sayılı kesir bileşik kesre çevrilir: $3\frac{3}{4} = \frac{15}{4}$; yapılacak işlem $\frac{15}{4} \div \frac{5}{12}$	İşlemi belirleme ve bileşik kesre çevirme	**5 puan**
2. adım: Paydalar eşitlenir: $\frac{15}{4} \div \frac{5}{12} = \frac{45}{12} \div \frac{5}{12}$	Paydaları eşitleme	**5 puan**
3. adım: Paylar bölünür: 45 ÷ 5 = 9	Payları bölme	**7 puan**
4. adım: 9 paket elde edilir.	Sonuç	**3 puan**
	Dereceli puanlama:	
	Yöntem doğru, bir işlem hatası var	**17 puan**
	Yalnız sonuç yazılmış	**3 puan**
	Boş ya da ilgisiz cevap	**0 puan**

Sık yapılan hata: Tam sayılı kesri bileşik kesre çevirmeden işlem yapmak; bölme yerine çarpma yapmak.

SORU 4 | MAT.6.1.7 | Kesir, Ondalık ve Yüzde Problemleri — 15 puan

Buna göre, Elif Hanım'ın alacağı para üstü kaç Türk lirasıdır? İşlemlerinizi göstererek bulunuz.

Beklenen yanıt (adım adım)	Puanlama	
1. adım: Ceviz içi: 612,50 × 0,4 = 245 TL 2. adım: Kuru üzüm: 148,60 × 1,5 = 222,90 TL 3. adım: Toplam 245 + 222,90 = 467,90 TL; para üstü 500 − 467,90 = 32,10 TL	Ondalık gösterimlerle çarpma (virgül, çarpanlardaki basamak sayısı kadar) İkinci çarpma Toplama ve çıkarma *Dereceli puanlama:* Yöntem doğru, bir işlem hatası var Yalnız sonuç yazılmış Boş ya da ilgisiz cevap	**5 puan** **4 puan** **6 puan** **11 puan** **6 puan** **0 puan**

Sık yapılan hata: Çarpımda virgülü, çarpanlardaki virgülden sonraki basamak sayılarının toplamı kadar kaydırmamak.

SORU 5 | MAT.6.1.8 | Uzunluk Ölçme Birimleri — 10 puan

Buna göre, bu uzunlukları santimetre cinsinden yazarak uzundan kısaya doğru sıralayınız.

Beklenen yanıt (adım adım)	Puanlama	
1. adım: 3,6 m = 360 cm; 342 cm = 342 cm 2. adım: 35,5 dm = 355 cm; 3580 mm = 358 cm 3. adım: Kırmızı ip > Sarı ip > Yeşil ip > Mavi ip	Birim dönüştürme (her basamakta 10 ile çarpma/bölme) Birim dönüştürme Sıralama *Dereceli puanlama:* Yöntem doğru, bir işlem hatası var Yalnız sonuç yazılmış Boş ya da ilgisiz cevap	**4 puan** **3 puan** **3 puan** **7 puan** **3 puan** **0 puan**

Sık yapılan hata: Birim dönüştürürken basamak sayısını yanlış saymak (ör. m'den cm'ye 10 ile çarpmak).

SORU 6 | MAT.6.1.8 | Uzunluk Ölçme Birimleri — 20 puan

Buna göre, bir rafın uzunluğunun kaç santimetre olduğunu bulunuz. İşlemlerinizi göstererek bulunuz.

Beklenen yanıt (adım adım)	Puanlama	
1. adım: 2. raftaki 8 fazla kavanoz, boşlukların farkı kadar yer kaplar: 31,2 − 19,2 = 12 dm 2. adım: Bir kavanozun genişliği 12 ÷ 8 = 1,5 dm 3. adım: Raf: 10 × 1,5 + 31,2 = 46,2 dm 4. adım: 46,2 dm = 462 cm	Boşluk farkını kavanoz sayısı farkıyla ilişkilendirme Bir kavanozun genişliği Raf uzunluğu (dm) Santimetreye dönüştürme *Dereceli puanlama:* Yöntem doğru, bir işlem hatası var Yalnız sonuç yazılmış Boş ya da ilgisiz cevap	**7 puan** **5 puan** **5 puan** **3 puan** **17 puan** **3 puan** **0 puan**

Sık yapılan hata: Sonucu desimetre olarak bırakmak ya da dm'den cm'ye çevirirken 100 ile çarpmak.

SORU 7 | MAT.6.5.1 | Kategorik ve Nicel Veri — 15 puan

Buna göre, eklenen fidan sayısı kaçtır? İşlemlerinizi göstererek bulunuz.

Beklenen yanıt (adım adım)	Puanlama	
1. adım: Aritmetik ortalama (126 + 140 + 118 + 136) ÷ 4 = 520 ÷ 4 = 130 2. adım: Yeni ortalama 130 + 4 = 134; yeni toplam 134 × 5 = 670 3. adım: Eklenen değer 670 - 520 = 150	Aritmetik ortalamayı bulma Yeni toplamı bulma Eklenen değer *Dereceli puanlama:* Yöntem doğru, bir işlem hatası var Yalnız sonuç yazılmış Boş ya da ilgisiz cevap	**5 puan** **6 puan** **4 puan** **11 puan** **4 puan** **0 puan**

Sık yapılan hata: Eklenen değeri bulmak için eski ortalamaya yalnız artış miktarını eklemek.

MATEMATİKBİZ

www.matematik.biz

Daha fazla matematik içeriği için bizi takip edin!

Çalışma kâğıtları • Testler • Oyunlar • Ders videoları

Web sitemiz
matematik.biz
Bütün içerikler burada

YouTube
youtube.com/@matematikbiz
Konu anlatımı ve soru çözümü videoları

Instagram
instagram.com/matematikbiz
Günlük sorular ve duyurular

Facebook
facebook.com/www.matematik.biz
Öğretmen ve veli paylaşımları

5. Sınıf | 6. Sınıf | 7. Sınıf | 8. Sınıf

www.matematik.biz

Yayın kodu: MB-8P3AT
Web sitemizde bu kodu yazarak bu içeriğe ulaşabilirsiniz.